

Εσύ ξέρεις ποιες είναι οι πραγματικές εκπαιδευτικές σου ανάγκες;

Όλοι γνωρίζουμε τους ανθρώπους των σεμιναρίων. Είναι εκείνοι οι οποίοι παρακολουθούν συνεχώς σεμινάρια, εκπαιδεύονται επί παντός επιστητού προσπαθώντας με αυτό τον τρόπο να καλύψουν υποτιθέμενα εκπαιδευτικά κενά. Σε κάθε περίπτωση η γενική επιμόρφωση είναι χρήσιμη. Τι γίνεται όμως όταν χρειάζομαι εκπαίδευση στοχευμένη στα επαγγελματικά μου σχέδια; Στοχευμένη στην επαγγελματική μου ανάπτυξη; Στοχευμένη στην επαγγελματική μου αποκατάσταση;

Λίγοι γνωρίζουν τις αξιολογήσεις εκπαιδευτικών αναγκών αλλά όλο και περισσότεροι τις επιλέγουν προκειμένου να επιλέξουν με συνέπεια τα προγράμματα εκπαίδευσης που θα ακολουθήσουν (σεμινάρια, εργαστήρια, σπουδές κτλπ) σε όποια ηλικία και αν βρίσκονται. Οι αξιολογήσεις εκπαιδευτικών αναγκών αποτελούν καινοτόμα τεστ που στηρίζονται τόσο σε μαθηματικά μοντέλα όσο και σε ψυχομετρικά εργαλεία.

Τα συγκεκριμένα τεστ δεν είναι τεστ γνώσεων.

Ποιούς αφορά;

Τα συγκεκριμένα τεστ αφορούν

- 1) νέους φοιτητές ή αποφοίτους
- 2) εργαζόμενους
- 3) ανέργους

δηλαδή κάθε κατηγορία ενεργού εργατικού δυναμικού.

Γιατί να κάνω αξιολόγηση εκπαιδευτικών αναγκών;

Γιατί μέσα από τις αξιολογήσεις εκπαιδευτικών αναγκών

- 1) εντοπίζω ελλείψεις που αποτελούν κρίσιμα σημεία εκπαίδευσης και ανάπτυξής μου
- 2) εστιάζω σε εκπαιδευτικές ελλείψεις που αποτρέπουν την επαγγελματική μου ανάπτυξη
- 3) εστιάζω σε εκπαίδευση με βάση τις δυνατότητές μου
- 4) εντοπίζω τις ελλείψεις σε ικανότητες και τις δεξιότητες που μου χρειάζονται στην επαγγελματική μου ανάπτυξη
- 5) Αξιολογώ τη συμβατότητά μου με τη θέση εργασίας που με ενδιαφέρει.

Πες μου κι' άλλα...

- 1) δεν σπαταλώ χρήματα σε εκπαιδεύσεις που δεν είναι για μένα
- 2) δεν αποσπώ την προσοχή μου από το στόχο μου
- 3) διαχειρίζομαι καλύτερα το χρόνο μου, ο οποίος είναι πολύτιμος και περιορισμένος και τον χρησιμοποιώ με βάση της ανάγκες μου και τις ελλείψεις που πραγματικά υπάρχουν.
- 4) Παρατηρώ άμεσα βελτίωση στο εαυτό μου και αυξάνω τις προσδοκίες μου για το μέλλον.

Μην ξεχάμε:

«Η εκπαίδευση δεν είναι το γέμισμα ενός κουβά, αλλά το άναμμα μιας φλόγας».

William Butler Yeats, 1865-1939, Ιρλανδός ποιητής, Νόμπελ 1923

Εύη Μαρκάκη- Επιστημονική Υπεύθυνη My Future Career